

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO

Profesor(a) _____ grado: _____ Sección: _____

Colegio: _____ Área: _____ tiempo: _____

1. MOTIVACIÓN:

- a) Muestra empatía con los estudiantes (/2)
- b) Estimula (/3)
 - i. Despierta interés
 - ii. Sostiene el estímulo a lo largo de la sesión
- c) Evoca contenidos pertinentes y previos (/2)
- d) Crea conflicto cognitivo (/3)

2. ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE:

- a) Revisa o presenta la actividad (/3)
 - i. Se clarifica el objetivo: destreza - actitud
 - ii. Se explican los contenidos significativos
 - iii. Se presenta el modo de cómo se realizará – procesos cognitivos
- b) Asegura la comprensión de la actividad (/1)
 - i. Se trabaja individualmente
 - ii. Se da ayuda al que lo necesita
- c) Monitorea la actividad (/2)
 - i. Se forman grupos
 - ii. Se realiza la actividad
 - iii. Se presenta el trabajo

ASPECTOS POSITIVOS

SUGERENCIAS

3. METACOGNICIÓN-RETROALIMENTACIÓN:

- a) Se plantea a los alumnos preguntas de: Estrategia, procesos mentales, dificultades y modo de resolverlas, ¿qué conflicto cognitivo se resolvió? (/1)
- b) Se pregunta: ¿qué he aprendido? ¿qué habilidades he desarrollado? ¿qué procesos mentales se han utilizado?(/1)

4. TRANSFERENCIA –FUNCIONALIDAD:

- a) Se pregunta: ¿cómo puedo aplicar lo aprendido en la vida práctica? ¿qué sé ahora que antes no sabía y cómo se relaciona con lo que ya sabía? (/1)
- b) Se pregunta: ¿qué sé ahora y qué puedo hacer ahora que antes no podía hacer? (/1)

Profesor(a) acompañante

Profesor/a